

اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح استان

ترکیب اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان بشرح زیر خواهد بود:

- ۱- رئیس سازمان آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد)
 - ۲- معاون بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان (نایب رئیس)
 - ۳- مدیر آموزش و پرورش استثنایی استان (دبیر اجرایی)
 - ۴- معاون آموزش عمومی سازمان آموزش و پرورش استان
 - ۵- معاون پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استان
 - ۶- رئیس گروه آموزش ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان
 - ۷- کارشناس مسئول سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان
 - ۸- کارشناس مسئول بهداشت و تغذیه مدارس سازمان آموزش و پرورش استان
 - ۹- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
 - ۱۰- مدیر گروه گسترش شبکه دانشگاه علوم پزشکی
 - ۱۱- مدیر صدا و سیما شبکه استان یا نماینده وی
 - ۱۲- کارشناس مسئول روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش استان
- تبصره: ستاد هماهنگی سنجش استان می‌تواند بنا به ضرورت از معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی جهت شرکت در جلسات دعوت به عمل آورد.

وظایف ستاد هماهنگی اجرای طرح استان

۱- برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای طرح سنجش در استان

۱-۱- اجرای طرح سنجش در تمام مناطقی که با نظر ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان تعیین

می شود و پس از کسب مجوز از دبیر خانه شورای برنامه ریزی سنجش الزامی است.

۱-۲- برای افزایش مناطق تحت پوشش استان لازم است تا کاربرگ شماره ۱ پیوست تکمیل و جهت

بررسی و تصمیم گیری نهایی به دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش ارسال گردد.

۱-۳- مناطق روستایی شهرهای تحت پوشش طرح سنجش با نظر ستاد هماهنگی استان مشمول این

طرح قرار می گیرند.

۱-۴- در سایر مناطق روستایی که تحت پوشش طرح سنجش قرار نمی گیرند انجام معاینات (به جز

ارزیابی آمادگی تحصیلی) همچون سنوات گذشته توسط نیروهای مستقر در خانه های بهداشت و

مراکز بهداشتی - درمانی و بر اساس دستورالعمل ذیربط در شبکه بهداشت و درمان صورت خواهد

پذیرفت.

۱-۵- در خانه های بهداشت معاینات غربالگری توسط بهورزان انجام گرفته و فقط نوآموزانی که از

نظر بینایی و شنوایی یا هر دو مشکوک به مشکل تشخیص داده شوند پس از هماهنگی با کارشناسان

هر سه* بخش توسط تیم سیار متشکل از یک نفر مسئول / منشی ، یک نفر کارشناس بینایی سنج

(اپتومتریست) ، یک نفر کارشناس شنوایی سنج (ادیولوژیست) ، یک نفر راننده و پس از کسب

مجوز از مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان مورد ارزیابی تخصصی قرار خواهند گرفت .

۲- تبلیغ و اطلاع رسانی طرح سنجش در سطح استان

* کارشناس مسئول سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان - کارشناس مسئول بهداشت و تغذیه مدارس سازمان آموزش و پرورش استان - کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان

۲-۱ - تبلیغ و اطلاع رسانی طرح سنجش در سطح استان به گونه ای صورت پذیرد که خانواده ها از نحوه مراحل اجرای طرح در پایگاه مطلع گردند . این وظیفه بر عهده مسئول روابط عمومی سازمان استان با هماهنگی مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

۲-۲ - محل پایگاه های طرح سنجش در هر استان می بایست از طریق درج نشانی در جراید و اعلام آن از سایر سایر رسانه های جمعی محلی به اطلاع عموم مردم رسانده شود.

۲-۳ - ایجاد پایگاه خصوصی توسط اشخاص حقیقی و حقوقی بدون کسب مجوز ممنوع است.

۳ - تأمین و آموزش نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات

۳-۱ - تأمین پزشک و تجهیزات مورد نیاز برای معاینه بالینی ، تشکیل دوره های توجیهی برای نیروهای فوق الذکر و نظارت بر فعالیت های بهداشتی نیروهای تابعه بر عهده معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی استان خواهد بود . ضمناً محل استقرار پزشک عمومی جهت معاینه نوآموزان برحسب شرایط و امکانات منطقه ای توسط ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان تعیین می شود.

۳-۲ - تأمین سایر نیروهای شاغل در پایگاه سنجش و تشکیل دوره های توجیهی بر عهده سازمان آموزش و پرورش استان خواهد بود. در ضمن سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور برگه های مورد نیاز طرح را چاپ و به همراه شناسنامه سلامت از طریق مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان توزیع می نماید.

تبصره : سازمان آموزش و پرورش استثنایی توزیع برگه ها و شناسنامه سلامت را بر اساس آمار نوآموزان بدو ورود به دبستان برای دانشکده ها و دانشگاه هایی که از دانشگاه های علوم پزشکی منفک شده اند ، تأمین می نماید.

۳-۳- کارشناس مسئول سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش استان ، مسؤولیت انتخاب آزماینده‌ها (بر اساس ضوابط مندرج در این دستورالعمل) و برگزاری دوره‌های توجیهی و آموزشی و نظارت بر کار مجریان طرح را با همکاری و هماهنگی کارشناس مسئول بهداشت و تغذیه سازمان آموزش و پرورش استان و کارشناس سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی در استان بر عهده دارد.

۳-۴- کارشناس مسئول بهداشت و تغذیه سازمان آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح با هماهنگی کارشناس مسئول سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان مسؤولیت شناسایی ، آموزش و نظارت بر عملکرد مربیان بهداشت را دارد .

۳-۵- کارشناس مسؤل سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان با هماهنگی کارشناس مسؤل سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان ، مسؤولیت نظارت مستمر بر فعالیت پزشکان و سایر نیروهای تحت مدیریت خود را بر عهده دارد.

۴- ایجاد هماهنگی‌های لازم با ستاد ثبت نام استان.

۵- رئیس گروه آموزش ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش ، مسؤولیت ایجاد هماهنگی بین متصدیان، کارشناسان و مدیران مدارس ابتدایی استان را جهت ارجاع نوآموزان بدو ورود به دبستان به پایگاه‌های سنجش بر عهده دارد. ضمناً مسؤولیت برنامه ریزی جهت دانش آموزان با نیازهای ویژه را نیز عهده دار می باشد.

۶- ایجاد هماهنگی‌های لازم برای پیگیری و ارائه خدمات و تسهیلات توانبخشی به دانش‌آموزان شناسایی شده در طرح سنجش از طریق معاونت توانبخشی اداره کل بهزیستی استان.

- ۷- ارسال برگه‌های آمار و پاسخنامه های ثبت نتایج طرح سنجش و همچنین گزارش کار در مراحل تعیین شده به مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.
- ۸- نظارت دقیق بر روند فعالیت پایگاه‌ها و تعطیل و تعدیل به موقع پایگاه‌ها در صورت لزوم .
- ۹- فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت انجام بازدید مأمورین اعزامی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور از پایگاه‌های تحت پوشش توسط ستاد هماهنگی طرح در استان.
- ۱۰- پیش بینی تمهیدات اجرایی برای ارائه آموزش های بهداشتی لازم جهت مراجعه کنندگان به پایگاه ها در طول اجرای طرح (اولویت ها و محتوای آموزشی از طریق معاونت بهداشتی دانشگاه/دانشکده ها تعیین خواهد شد).
- ۱۱- ارسال گزارش از روند اجرای طرح به سازمان آموزش و پرورش استثنایی ، هر ۱۵ روز یکبار طبق فرم گزارش دهی .

تشکیلات و گردش کار

۱- روسای سازمان های آموزش و پرورش استان ها می بایست پس از دریافت دستورالعمل اجرایی و مالی نسبت به صدور ابلاغ جهت اعضاء ستاد هماهنگی طرح در استان و همچنین تشکیل جلسه ستاد به منظور بررسی روند کار حداکثر هر ۱۵ روز یک بار اقدام لازم به عمل آورند.

۱- ۱- معاون بهداشتی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان و مدیر آموزش و پرورش استثنایی نیز می توانند پیشنهاد تشکیل جلسه فوق العاده ستاد را بدهند در این صورت رئیس سازمان آموزش و پرورش استان باید با بررسی ضرورت امر نسبت به تشکیل جلسه ستاد اقدام نماید.

۲- ستاد هماهنگی طرح سنجش با توجه به حیطه فعالیت اعضاء ستاد و مفاد این دستورالعمل نسبت به برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی های لازم برای اجرای بینه طرح سنجش اقدام و صورتجلسه را به مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ارسال نماید.

۲- حق الزحمه اعضاء ستاد هماهنگی استان با ارسال منظم صورتجلسات و حضور نیروها برآورد و پرداخت خواهد شد.

۳- پس از تعیین نیازمندی ها و ایجاد هماهنگی های لازم در زمینه اجرای طرح سنجش ، وظایف هر یک از اعضاء ستاد تعیین و برای انجام آن زمان بندی به عمل آید. زمان بندی های مزبور باید به شکلی طراحی شوند که امکانات پایگاه ها برای اجرای سنجش سازماندهی شده باشند.

۴- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش در استان بر عهده رئیس ستاد هماهنگی استان است.

۱- ۴- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش در شهرستانها بر عهده مدیر/ رئیس آموزش و پرورش شهرستان و زیر نظر ستاد هماهنگی استان است.

۲-۴- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش در پایگاه ها بر عهده مدیر پایگاه و زیر نظر کارشناس

مسؤول سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی است.

۵- ستاد هماهنگی سنجش استان جهت تسهیل انجام وظایف محوله می تواند از همکاری کارشناسان ناظر

نیز بهره گیرد.

۱-۵- میزان کارکرد ناظرین بر اساس جدول زیر محاسبه می گردد:

نحوه محاسبه ناظر	به ازاء هر ۱۵ روز کارکرد مفید پایگاه	به ازاء هر ۱۰ روز کارکرد مفید پایگاه	بازدید از محل و آماده سازی جهت شروع به کار پایگاه (به ازاء هر ۱۰ پایگاه)
ناظر بینایی	۱ روز	-	۱ روز
ناظر شنوایی	۱ روز	-	۱ روز
ناظر آمادگی تحصیلی	-	۱ روز	۱ روز

تبصره ۱: حق الزحمه ناظرین بر اساس روزهای کارکرد آنها بر مبنای جدول فوق الذکر محاسبه و مطابق با

دستورالعمل مالی سنجش سال ۱۳۸۷ پرداخت خواهد شد.

۲-۵- گروه ناظر شامل: یک نفر بینایی سنج، یک نفر شنوایی سنج و یک نفر کارشناس آمادگی تحصیلی است.

تبصره: کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی نظارت بر فعالیت مشاور پایگاه را نیز به عهده دارد.

۶- مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان می تواند علاوه بر بهره گیری از کارشناسان ناظر، فردی

صاحب صلاحیت را به عنوان مسئول آمار سنجش استان تعیین و جهت صدور ابلاغ، وی را به سازمان

آموزش و پرورش استان معرفی کند.

تبصره: لازم است با آن دسته از نیروهای آزاد که به سمت کارشناس آمار منصوب می‌گردند مانند سایر عوامل پایگاه اولیه قرارداد منعقد گردد.

۷- مسئول آمار استان موظف است تا پاسخنامه های رایانه ای را پس از جمع‌آوری و شمارش دقیق با هماهنگی قبلی، جهت استخراج نتایج به تدریج به مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان ارسال نماید.

۸- سازماندهی فعالیت پایگاه ها باید به نحوی باشد که امکان دسترسی به آمار مراجعین به پایگاه ها برای مسؤولین آموزش و پرورش استان به سهولت فراهم باشد.

۹- در صورت وجود هر گونه ابهام، رئیس یا دبیر اجرایی سنجش می بایست موضوع را از دبیرخانه شورای برنامه‌ریزی سنجش (مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) استعلام و پس از کسب تکلیف، نسبت به اجرای نظر شورا اقدام نماید.

۱۰- مفاد دستورالعمل های صادره از سوی دبیرخانه شورای برنامه‌ریزی سنجش مبتنی بر بررسی‌های کارشناسانه، اعتبارات مصوب و امکانات در دسترس تدوین شده است بنابراین هرگونه تغییر در آنها بدون کسب مجوز از دبیرخانه اجرایی سنجش، تخلف محسوب خواهد شد.

۱۱- ارزیابی‌ها شامل موارد زیر است:

مرحله مقدماتی: ارزیابی بینایی، ارزیابی دیدرنگ، ارزیابی شنوایی، ارزیابی گفتاری، ارزیابی آمادگی تحصیلی و اختلال رفتاری (اوتیسم).

مرحله تخصصی: در صورت ضرورت و بر حسب مورد، نوآموز جهت بررسی دقیق تر معاینات پزشک متخصص و انجام معاینات تخصصی بینایی - شنوایی، آمادگی تحصیلی و اختلالات رفتاری (اوتیسم) به مرحله تخصصی ارجاع خواهد شد.

۱۲- معاینات پزشکی و سایر غربالگری ها توسط پزشک مستقر در پایگاه یا در نزدیک ترین مرکز بهداشتی - درمانی (خانه های بهداشت) به پایگاه سنجش انجام خواهد شد.

۱۳- اطلاعات فردی مندرج در شناسنامه سلامت هم چنین نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات طرح سنجش محرمانه تلقی شده و دسترسی به آن فقط از طریق دبیرخانه شورای برنامه‌ریزی و سیاستگذاری طرح سنجش و میسر است .

۱۴- مسؤولیت نظارت بر نحوه اجرای طرح سنجش استان بر اساس این دستورالعمل بر عهده ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان است. لذا بازدید افراد، نمایندگان سازمان و سایر نهادها یا گروه ها فقط با کسب مجوز از ستاد هماهنگی استان میسر خواهد بود.

۱۵- از آنجا که تمام کارکنان اجرایی طرح سنجش باید دارای معرفی‌نامه باشند لازم است از سوی ستاد هماهنگی سنجش استان گواهی عکس دار مطابق با نمونه مشخص شده در دستورالعمل مالی برای آنان صادر شود. تمام کارکنان پایگاه سنجش موظفند در ساعات فعالیت گواهی خود را به همراه داشته باشند.

۱۶- باید با تمام کارکنان اجرایی طرح سنجش قرارداد کاری مطابق با نمونه مشخص شده در دستورالعمل مالی سنجش منعقد شود.

۱۷- در مرحله مقدماتی ، کارت ایمن سازی تمام نوآموزان می بایست به مهر پایگاه سنجش مورد مراجعه ممه‌ور شود تا از مراجعه مجدد آنان به پایگاه های دیگر جلوگیری گردد.

۱۸- نوآموزانی که نیاز به ارزیابی تخصصی ندارند پس از دریافت شناسنامه سلامت که به تأیید مسئول پایگاه رسیده باشد به دبستان مورد تقاضای ثبت نام معرفی می شوند اما نوآموزانی که در مرحله مقدماتی مشکوک به مشکل تشخیص داده می شوند پس از اجرای آزمون های تخصصی مورد نیاز و تعیین جایگاه آموزشی به همراه برگه تکمیل شده ارزیابی تخصصی ، به واحد آموزشی ذیربط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که ارزیابی تخصصی آمادگی تحصیلی ، اوتیسم ، بینایی و شنوایی صرفاً در مراکز و کلینیک های وابسته به مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان به صورت رایگان انجام می پذیرد .

نیروی انسانی

نظر به اینکه فرایند سنجش و ارزیابی فرایندی علمی و تخصصی است و اجرای دقیق آن مستلزم بهره‌گیری از نیروهای انسانی دارای دانش و مهارت خاص است، ضروری است رئیس و دبیر اجرایی ستاد هماهنگی استان در بکارگیری نیروهای اجرایی سنجش شرایط مندرج در این دستورالعمل را به دقت رعایت نماید.

شرایط مسئول پایگاه:

مدیر دبستانی که طبق ضوابط مندرج در این دستورالعمل توسط ستاد هماهنگی به عنوان پایگاه تعیین می‌شود مسئول پایگاه نیز خواهد بود. ستاد هماهنگی اجرای طرح استان باید تلاش نماید دبستان‌هایی را انتخاب کند که مدیران آنها حتی المقدور دارای مدرک کارشناسی در رشته روانشناسی یا علوم تربیتی باشند.

تبصره: در صورتی که دبستانی از نظر فضا تمام شرایط مطلوب یک پایگاه را داشته باشد اما مدیر دبستان به دلایلی مسؤلیت پایگاه را نپذیرد، کارشناس مسئول سنجش استان با هماهنگی مدیرآموزش و پرورش استثنایی استان موظف است ترتیبی اتخاذ کند که شخص موجه دیگری مسؤلیت پایگاه مزبور را بر عهده گیرد.

انتخاب مدیران مدارس استثنایی به عنوان مسئول پایگاه توصیه می‌شود.

شرایط آزمون آینده بینایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- ۱- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته بینایی سنجی
- ۲- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی بینایی سنجی
- ۳- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی بینایی سنجی
- ۴- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش نابینایان از مراکز تربیت معلّم به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- ۵- مریبان بهداشت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزمون آینده شنوایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- ۱- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته شنوایی شناسی
- ۲- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی شنوایی شناسی
- ۳- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی شنوایی شناسی
- ۴- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش ناشنوایان از مراکز تربیت معلّم به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- ۵- مریبان بهداشت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزماینده آمادگی تحصیلی (مرحله مقدماتی)

۱- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روانشناسی (با گرایشهای مختلف)، مشاوره، علوم

تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۱-۱- دارندگان مدرک تحصیلی بالاتر از کارشناسی در رشته‌های مذکور از اولویت برخوردارند.

۲- گذراندن موفقیت‌آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط مشاور

۱- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روانشناسی (باگرایشهای مختلف)، مشاوره، علوم

تربیتی (باگرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۲- اولویت با افرادی است که با پست مشاور و مدرک تحصیلی مرتبط در مدارس استثنایی مشغول به

کاری باشند.

شرایط مربی بهداشت

به ترتیب اولویت :

۱- مربیان بهداشت شاغل در وزارت آموزش و پرورش

۲- دارندگان مدرک تحصیلی حداقل کاردانی در رشته‌های بهداشت عمومی، بهداشت خانواده،

بهداشت مدارس، تغذیه و پرستاری

شرایط کارشناس ناظر بینایی سنج :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی

اولویت در انتخاب (طبق نظر کارشناس مسئول سنجش) با نیروهای شاغل و در استخدام رسمی سازمان

آموزش و پرورش استان بوده و داشتن سابقه همکاری با طرح سنجش برای نیروهای آزاد الزامی است.

شرایط کارشناس ناظر شنوایی شناس :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی
اولویت در انتخاب (طبق نظر کارشناس مسئول سنجش) با نیروهای شاغل و در استخدام رسمی سازمان آموزش و پرورش استان بوده و داشتن سابقه همکاری با طرح سنجش برای نیروهای آزاد الزامی است.

شرایط کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته های روانشناسی (با گرایش های مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی.
اولویت در انتخاب با نیروهای شاغل و در استخدام رسمی سازمان آموزش و پرورش استان بوده و داشتن سابقه همکاری با طرح سنجش برای نیروهای آزاد الزامی است.

وظایف کارشناس ناظر بر اجرای طرح عبارت است از:

۱. مشارکت در انتخاب، بکارگیری و آموزش علمی آزمایندها در هر یک از شاخه های سنجش
بینایی، شنوایی، آمادگی تحصیلی
۲. نظارت بر روند فعالیت نیروهای اجرایی در پایگاه ها به نحوی که از خطاهای اجرایی کاسته شده و بر بهینه شدن کیفیت ارزیابی ها بیافزاید.
۳. بررسی و کنترل آمار آزمودنی های ارزیابی شده توسط آزمایندها با هدف کشف علل کاهش و یا افزایش غیر معقول آمار آزمودنی ها.
۴. بررسی نحوه تکمیل شناسنامه سلامت نوآموز و برگه های ارجاع به مرحله تخصصی که توسط آزمایندها شاغل در پایگاه اولیه سنجش انجام می شود.

۵. ارائه گزارش کتبی از روند فعالیت پایگاه‌ها به کارشناس مسئول سنجش مدیریت آموزش و

پرورش استثنایی.

تبصره: در استان‌هایی که برای غربالگری اوتیسم، مشاور در پایگاه حضور دارد، وظیفه نظارت بر عملکرد مشاور بر عهده کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی است.

شرایط منشی پایگاه

۱- داشتن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم کامل متوسطه و گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

۱-۱- افرادی که سابقه همکاری با طرح سنجش را دارند در اولویت می‌باشند.

شرایط خدمتگزار

خدمتگزار از بین نیروهای خدماتی مدرسه با انتخاب مسئول پایگاه به کار گمارده می‌شود.

شرایط آزماینده‌گان آزمون‌های شناختی (مرحله تخصصی)

۱. استخدام رسمی در سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

۲. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روانشناسی (باگرایش‌های مختلف) مشاوره،

علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۳. برخورداری از سلامت جسمی و روانی

۴. سپردن تعهد کتبی مبنی بر گذراندن خدمت موظف در مرکز سنجش مدیریت آموزش و پرورش

استثنایی استان

۵. داشتن مجوز یا گواهینامه اجرای آزمون‌های تخصصی هوش از مدیریت پیشگیری و تشخیص

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

شرایط کارشناس شنوایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی
۲. استخدام رسمی یا سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و

پرورش

شرایط کارشناس بینایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی
۲. استخدام رسمی یا سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و

پرورش

شرایط آزمایندهگان آزمون‌های تخصصی تشخیص اوتیسم

۱. استخدام رسمی در سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۲. داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی یا کارشناسی ارشد در رشته‌های روانشناسی (با گرایش‌های مختلف) مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

بدیهی است تمام عوامل اجرایی طرح ملزم به رعایت ضوابط اخلاقی و موازین شرع مقدس اسلام می باشند و

در صورت مشاهده هرگونه رفتاری مغایر با این ضوابط و موازین، ادامه همکاری آنان با طرح ممنوع خواهد بود.

مسئولیت نظارت بر رعایت این امر بر عهده رئیس و دبیر ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان

است.

تشکیلات پایگاه های طرح سنجش

ساعات کاری در پایگاه ۴ ساعت و ترکیب نیروها در پایگاه ها به شرح زیر می باشد:

جدول شماره (۱): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال ۱۳۸۷

(نوع الف)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول پایگاه	۱ نفر
۲	منشی	۱ نفر
۳	آزماینده بینایی	۱ نفر
۴	آزماینده شنوایی	۱ نفر
۵	آزماینده آمادگی تحصیلی	۳ نفر
۶	مشاور	۱ نفر
۷	مربی بهداشت	۲ نفر
۸	خدمتگذار	۱ نفر

جدول شماره (۲): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال ۱۳۸۷

(نوع ب)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۳ نفر
۴	مشاور	۱ نفر
۵	مربی بهداشت	۱ نفر
۶	خدمتگذار	۱ نفر

تبصره: به کارگیری مشاور صرفاً در پایگاه های مجری طرح غربالگری و تشخیص اوتیسم ضروری است

جدول شماره (۳): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال ۱۳۸۷

(نوع ج)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۲ نفر
۴	مربی بهداشت	۱ نفر
۵	خدمتگذار	۱ نفر

به منظور ایجاد سهولت در امر مراجعه نوآموزان و والدین آنها به پایگاه های طرح سنجش، ستاد هماهنگی استان مجاز است حداکثر ۲ پایگاه در نوبت عصر در مرکز استان دایر نماید و سایر پایگاهها فقط در نوبت صبح دایر خواهند بود.

۱-۱- بکارگیری نیروها در دو نوبت صبح و عصر مجاز نخواهد بود و در صورت انجام فعالیت برای نوبت دوم حق الزحمه‌ای پرداخت نخواهد شد.

۱-۲- میزان کارکرد روزانه برای پایگاه ها بر اساس جدول شماره (۱) دستورالعمل مالی سنجش سال ۱۳۸۷ است.

۱-۳- مرحله تخصصی حسب مورد و با توجه به امکانات استانها در درمانگاههای تخصصی و یا مراکز سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی اجرا خواهد شد.

تبصره: نظارت بر نحوه فعالیت پایگاه و تأمین تسهیلات مورد نیاز بر عهده مسئول پایگاه خواهد بود.

تذکر: لازم است تا ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش استان به سبب مسائلی از قبیل کاهش تعداد مراجعین،

نقص در فعالیت ها و عدم رعایت ضوابط نسبت به تقلیل تعداد نیروهای مجری ، توقف کار یا تغییر محل پایگاه

اقدام کند. بنا بر این ضروری است در عقد قرارداد با نیروهای اجرایی این موضوع قید شود.

شرایط تعیین محل پایگاه های سنجش

به منظور تعیین محل پایگاه سنجش مقتضی است هماهنگی لازم بین کارشناسان سلامت نوجوانان ،

جوانان ، مدارس - کارشناس مسئول شبکه و کارشناس مسئول سنجش بعمل آید.

۱. سهولت دسترسی والدین به پایگاه با توجه به ویژگیهای جمعیتی هر شهر و نزدیک بودن آن به مراکز بهداشتی / درمانی.

۲. داشتن فضایی مطبوع و مناسب برای انتظار والدین بنحوی که دمای آن آزار دهنده نباشد و حضور آنان مانع اجرای دقیق آزمون ها نشود.

۳. داشتن اتاق مجزا به تعداد آزمایشندگان آزمون آمادگی تحصیلی.

۴. داشتن اتاقی با طول حداقل ۶ متر برای اجرای آزمون بینایی.

۵. داشتن اتاقی مجزا و ساکت برای اجرای آزمون شنوایی.

۶. داشتن اتاق مناسب برای مشاور که در آن حداقل ۵ میز و نیمکت برای استقرار خانوادهها جهت پاسخدهی به فرم های غربالگری اتیسم وجود داشته باشد.

۷. داشتن اتاق مناسب جهت مدیر پایگاه و منشی.

۸. دور بودن محیط از صداهای مغشوش کننده مطابق با شرایط آزمایشها

تبصره ۱: رعایت مقررات مربوط به تعیین محل پایگاههای سنجش الزامی می باشد.

تبصره ۲: تأکید می شود در مواردی که ناگزیر از انتخاب مدارس هستیم که محل آنها در کوچه ها یا خیابانهای

کم رفت و آمد است با نصب اطلاعیه یا علائمی در مسیرهای اصلی آمد و شد محل پایگاه را مشخص نموده تا موجبات رنجش خاطر هم میهنان عزیز فراهم نگردد.

زمان اجرای طرح

زمان اجرای طرح از ۱۳۸۷/۳/۲۰ تا پایان شهریور ماه ۱۳۸۷ خواهد بود . تمدید فعالیت پایگاه ها منوط

به کسب مجوز از مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان است .

فهرست

صفحه

عنوان

	..... مقدمه
	بخش اول : دستور العمل اجرایی
۱	..... اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح استان
۲	..... وظایف ستاد هماهنگی اجرای طرح استان
۶	..... تشکیلات و گردش کار
۱۰	..... نیروی انسانی
۱۶	..... تشکیلات پایگاه های طرح سنجش
۱۸	..... شرایط تعیین محل پایگاه های طرح سنجش
۱۸	..... زمان اجرای طرح
	بخش دوم : دستور العمل مالی
۲۰	..... کلیات
۲۳	..... جداول تعداد نیروها و حق الزحمه عوامل اجرایی

«باسمه تعالی»

مقدمه

با استعانت از پروردگار متعال و با همکاری دو وزارت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ بر اساس مصوبه شماره ۱۷۷۷۹/۱۲۷۴۷۲ مورخ ۷۵/۱۲/۱۹ هیئت محترم وزیران، از تاریخ ۸۷/۳/۲۰ زیر نظر شورای برنامه ریزی و سیاست گذاری طرح اجرا خواهد شد.

مصوبات شورای مزبور از طریق رئیس شورا (معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) به ستاد هماهنگی اجرای طرح که در استان ها تشکیل خواهد شد ابلاغ می شود.

بدیهی است ستادهای استان ها به اجرای این مصوبات ملزم خواهند بود.مسئولیت تشکیل ستاد هماهنگی طرح سنجش بر عهده رئیس سازمان آموزش و پرورش استان می باشد. ستاد هماهنگی استان بر اساس دستورالعمل هایی که از سوی رئیس شورا ابلاغ می شود مسئولیت اجرای بهینه طرح را بر عهده خواهد داشت.